

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Абагайтуйская средняя общеобразовательная школа №7

Согласовано
ЗУВР  Каверзина Н.М.
«11» августа 2023 г.


Утверждаю
 директор
Зайцева М.К.

Рабочая учебная программа
по информатике
7-9 класс

Программу составила:
Николаева Виктория Алексеевна

с. Абагайтуй 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена на основании: Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г №273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897; Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; Примерной программы основного общего образования по информатике; авторской программы по информатике для 7-9 классов (авторы Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л. В.); основной образовательной программы основного общего образования

Цели:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи курса:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Информатика изучается в 7—8 классах основной школы. На изучение информатики отводится в 7-9 класс 1 час в неделю.

Программные средства

- 1.Операционная система.
- 2.Файловый менеджер Проводник (входит в состав операционной системы).
- 3.Растровый редактор (входит в состав операционной системы).
- 4.Простой текстовый редактор Блокнот (входит в состав операционной системы).
- 5.Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционной системы).
- 6.Программа Звукозапись (входит в состав операционной системы).
- 7.Почтовый клиент Outlook Express (входит в состав операционной системы).
- 8.Браузер Google Chrome, Internet Explorer.
- 9.Антивирусная программа
- 10.Программа-архиватор WinRar.
- 11.Клавиатурный тренажер.
- 12.Офисное приложение, включающее текстовый процессор со встроенным векторным графическим редактором, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных.
13. Система программирования Паскаль.
14. Для выполнения практических заданий по программированию может использоваться любой вариант свободно-распространяемой системы программирования на Паскале (ABC-Pascal, Free Pascal и т.п.)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Информатика

Личностные результаты освоения учебного предмета

7 класс

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира через:

- понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;
- умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;
- анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

Личностные результаты освоения учебного предмета

8 класс

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Организация:

- целенаправленного поиска и использования информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ;
- анализа информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- оперирования с информационными объектами, их преобразования на основе формальных правил; применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах, охватывающих наиболее массовые применения ИКТ в современном обществе

Личностные результаты освоения учебного предмета

9 класс

Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.

Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества. Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.

Получение представления о таких методах современного научного познания, как системно-информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент. Использование необходимого математического аппарата при решении учебных и практических задач информатики. Освоение основных способов алгоритмизации и формализованного представления данных.

Метапредметные результаты 7 класс

Регулятивные:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель, планирование достижения этой цели;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные:

Ученик научится или получит возможность научиться:

- Выполнять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные:

Ученик научится или получит возможность научиться:

- взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, работать в группе.

Метапредметные результаты 8 класс

Регулятивны :

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель, планирование достижения этой цели;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные:

Ученик научится или получит возможность научиться:

- получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности и др.;

Коммуникативные:

Ученик научится или получит возможность научиться

- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.

Метапредметные результаты 9 класс

Регулятивные:

Ученик научится или получит возможность научиться:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

Познавательные:

Ученик научится или получит возможность научиться:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепь ключевого слова и соподчиненных ему слов; выделять признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать,

Коммуникативные:

Ученик научится или получит возможность научиться

- определять возможные роли в совместной деятельности; - играть определенную роль в совместной деятельности; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи:
- мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; - гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;

Предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика»

7 класс.

1. Введение в предмет.

2. Человек и информация.

Выпускник научится:

- находить связь между информацией и знаниями человека;
- понимать, что такое информационные процессы;
- определять какие существуют носители информации;
- определять функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- понимать, как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- понимать, что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение

Выпускник научится:

- правилам техники безопасности и при работе на компьютере;
- узнавать состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основным характеристикам компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- понимать структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- понимать типы и свойства устройств внешней памяти;
- понимать типы и назначение устройств ввода/вывода;
- определять сущность программного управления работой компьютера;
- принципам организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- узнавать назначение программного обеспечения и его состав.

Выпускник получит возможность научиться:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

4. Текстовая информация и компьютер

Выпускник научится:

- способам представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- определять назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основным режимам работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Выпускник получит возможность научиться:

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

5. Графическая информация и компьютер

Выпускник научится:

- способам представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати;
- понимать какие существуют области применения компьютерной графики;
- определять назначение графических редакторов;
- определять назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

Выпускник получит возможность научиться:

- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации

Выпускник научится:

- понимать что такое мультимедиа;
- понимать принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;

- понимать основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

-

8 класс

1. Передача информации в компьютерных сетях

Выпускник научится:

- понимать, что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- определять назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- определять назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- понимать, что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов.

2. Информационное моделирование

Выпускник научится:

- понимать что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- понимать какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;

3. Хранение и обработка информации в базах данных

Выпускник научится:

- понимать, что такое база данных, СУБД, информационная система;

- понимать, что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- формировать структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- понимать, что такое логическая величина, логическое выражение;
- понимать, что такое логические операции, как они выполняются.

Выпускник получит возможность научиться:

- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

4. Табличные вычисления на компьютере

Выпускник научится:

- понимать, что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основным информационным единицам электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- определять какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основным функциям (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- графическим возможностям табличного процессора.

Выпускник получит возможность научиться:

- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

9класс

1.Управление и алгоритмы

Выпускник научится:

- понимать, что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- понимать сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- понимать, что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- определять в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способам записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;

- понимать основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- определять назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Выпускник получит возможность научиться:

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

2. Введение в программирование

Выпускник научится:

- основным видам и типам величин;
- определять назначение языков программирования;
- понимать, что такое трансляция;
- определять назначение систем программирования;
- правилам оформления программы на Паскале;
- правилам представления данных и операторов на Паскале;
- устанавливать последовательность выполнения программы в системе программирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с готовой программой на Паскале;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

3. Информационные технологии и общество

Выпускник научится:

- основным этапам развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- основным этапам развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- определять в чем состоит проблема безопасности информации;
- понимать какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Выпускник получит возможность научиться:

- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

Содержание учебного курса

7 класс

Введение в предмет – 1 час.

Введение в предмет. Происхождение термина «информатика». Слово «информация» в обыденной речи.

Человек и информация.(5ч) Информация, как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой, и информация как сведения, предназначенные для восприятия человеком. Термин «информация» (данные) в курсе информатики. Передача информации. Источник и приёмник информации. Основные понятия, связанные с передачей информации (канал связи, скорость передачи информации по каналу связи, пропускная способность канала связи). Постановка вопроса о количестве информации, содержащейся в сообщении. Размер (длина) текста как мера количества информации. Подход А. Н. Колмогорова к определению количества информации.

Текстовая информация и компьютер. (8ч) Символ. Алфавит — конечное множество символов. Разнообразие языков и алфавитов. Неполнота текстового описания мира. Литературные и научные тексты.

Текст — конечная последовательность символов данного алфавита. Расширенный алфавит русского языка. Количество различных текстов данной длины в данном алфавите. Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите. Кодовая таблица. Декодирование. Постановка вопроса об однозначности декодирования. Двоичные коды с фиксированной длиной кодового слова (8, 16, 32). Примеры. Код ASCII. Кодировки кириллицы. Представление о стандарте Юникод. Знакомство с двоичной системой счисления. Дискретизация. Тезис: все данные в компьютере представляются как тексты в двоичном алфавите (последовательности нулей и единиц). Единицы измерения длины двоичных текстов: бит, байт, производные от них единицы. Позиционные системы счисления с основанием 8, 16 и другие.

Обработка текстов. Текстовый редактор. Операции редактирования. Создание структурированного текста. Проверка правописания, словари. Специальные средства редактирования: ссылки, выделение изменений, включение в текст графических и иных информационных объектов. Деловая переписка, учебная публикация, коллективная работа.

Устройство компьютера.(7ч) Основные аппаратные компоненты современного компьютера: процессор, оперативная память, внешняя (энергонезависимая) память, устройства ввода-вывода. Роль программ при использовании компьютера. Понятие о носителях информации, используемых в ИКТ, их истории и перспективах. Представление об объёмах данных и скоростях доступа, характерных для различных видов носителей.

Представление о тенденциях развития компьютеров и их компонент, о темпах роста характеристик компьютеров, о физических ограничениях значений характеристик. Суперкомпьютеры. Знакомство с параллельными вычислениями. Представление об их устройстве, использовании и перспективах. Файл. Характерные размеры файлов (примеры: тексты, видео, результаты наблюдений и моделирования). Файловая система. Каталог (директория). Файловые менеджеры. Операции с файлами. Оперирование файлами и каталогами в наглядно графической форме. Архивирование и разархивирование.

Графическая информация и компьютер. (5ч) Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики. Графические редакторы растрового и векторного типа.

Технология мультимедиа.(7ч) Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание презентации с использованием текста, графики и звука. Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа. Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок). Подготовка презентаций. Графические редакторы.

8 КЛАСС

«Передача информации в компьютерных сетях».(8ч) Роль компьютеров и ИКТ при передаче и обработке информации. Информационно-компьютерные сети. Интернет. Сетевое хранение данных. Основные этапы и тенденции развития ИКТ. Виды деятельности в Интернете. Приёмы, повышающие безопасность работы в Интернете. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных. Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. Интернет Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем. Проблема достоверности полученной информации. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Стандарты в сфере информатики и ИКТ. Примеры стандартов докомпьютерной и компьютерной эры. Личная информация, средства её защиты. Организация личного информационного пространства.

Гигиенические, эргономические и технические условия эксплуатации средств ИКТ. Экономические, правовые и этические аспекты использования компьютеров и средств связи.

«Информационное моделирование».(4ч) Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования. Простейшие математические модели. Их отличия от натуральных моделей и от словесных (литературных) описаний. Использование компьютеров при математическом моделировании. Понятие о моделировании (в широком смысле) при восприятии мира человеком. Системы, модели, графы.

«Хранение и обработка информации в базах данных».(10ч) Представление о задаче поиска информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Запросы по одному и нескольким признакам. Методика и средства поиска информации. Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных. Проектирование однотабличной базы данных. Формирование запросов к готовой базе данных

«Табличные вычисления на компьютере».(12ч) Динамические (электронные) таблицы. Использование формул. Составление таблиц. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных. Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц. Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц.

9 КЛАСС

«Управление и алгоритмы»(9ч)

Кибернетика. Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы. Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

«Введение в программирование»(16ч)

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов. Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование. Представление о структурах данных. Примеры задач с использованием графов, деревьев, строк.

«Информационные технологии и общество»(9ч)

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере. Стандарты в сфере информатики и ИКТ. Примеры стандартов докомпьютерной и компьютерной эры. Личная информация, средства её защиты. Организация личного информационного пространства.

Гигиенические, эргономические и технические условия эксплуатации средств ИКТ. Экономические, правовые и этические аспекты использования компьютеров и средств связи.

Календарно-тематическое планирование
7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			Плановая	Фактическая
Введение в предмет – 1 ч.				
1	Техника безопасности. Информация и знания	1ч		
Раздел. 1 Человек и информация – 5 ч.				
2	Восприятие и представление информации	1ч		
3	Информационные процессы	1ч		
4	Измерение информации	1ч		
5	Измерение информации. Решение задач	1ч		
6	Проверочная работа «Человек и информация».	1ч		
Раздел. 2 Компьютер: устройство и программное обеспечение – 8ч.				
7	Назначение и устройство компьютера. Подготовка к проекту	1ч		
8	Компьютерная память	1ч		
9	Практическая работа №2 "Знакомство с комплектацией устройств ПК"	1ч		
10	Основные характеристики персонального компьютера	1ч		
11	Программное обеспечение компьютера	1ч		
12	О системном ПО и системах	1ч		

	программирования			
13	О файлах и файловых структурах	1ч		
14	Пользовательский интерфейс Итоговое тестирование	1ч		
Раздел. 3 Текстовая информация и компьютер (8ч)				
15	Тексты в компьютерной памяти	1ч		
16	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	1ч		
17	Практическая работа №3 «Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текстов»	1ч		
18	Практическая работа №4 «Работа со шрифтами, приемы форматирования текста»	1ч		
19	Практическая работа №5 «Использование буфера обмена. Режим поиска и замены.»	1ч		
20	Практическая работа №6 «Дополнительные возможности текстового процессора.»	1ч		
21	Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов	1ч		
22	Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»	1ч		
Раздел. 4 Графическая информация и компьютер (5ч)				
23	Компьютерная графика и области ее применения.	1ч		
24	Практическая работа №7	ч		

	«Графические редакторы растрового вида.»			
25	Кодирование изображения	1 ч		
26	Практическая работа №8 «Работа с векторным графическим редактором.»	1 ч		
27	Практическая работа №9 «Технические средства компьютерной графики»	1 ч		
Раздел. 5 Мультимедиа и компьютерные презентации (7ч)				
28	Понятие о мультимедиа.	1 ч		
29	Аналоговый и цифровой звук	1 ч		
30	Технические средства мультимедиа Практическая работа №9	1 ч		
31	Компьютерные презентации	1 ч		
32	Тестирование по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа»	1 ч		
33	Урок-игра «Что? Где? Когда?» Защита проекта	1 ч		
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу 7 класса	1 ч		

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Тема урока, раздел	Количество часов	Дата проведения	
			Плановая	Фактическая
Раздел. 1. Передача информации в компьютерных сетях - 8				
1	Как устроена компьютерная сеть.	1ч		
2	Электронная почта и другие услуги сетей	1ч		
3	Аппаратное и программное обеспечение сети. Входная контрольная работа	1ч		
4	Интернет и Всемирная паутина.	1ч		
5	Решение задач на составление url-адреса ОГЭ	1ч		
6	Способы поиска в Интернете	1ч		
7	Контрольное тестирование.	1ч		
8	Передача информации в компьютерных сетях	1ч		
Раздел 2. Информационное моделирование – 4				
9	Что такое моделирование	1ч		
10	Графические информационные модели	1ч		
11	Табличные модели	1ч		
12	Информационное моделирование на компьютере	1ч		
Раздел 3. Хранение и обработка информации в базах данных – 10				
13	Основные понятия	1ч		

14	Что такое система управления базами данных	1ч		
15	Создание и заполнение баз данных	1ч		
16	Основы логики: логические величины и формулы	1ч		
17	Условия выбора и простые логические выражения	1ч		
18	Подготовка к проекту	1ч		
19	Сортировка, удаление и добавление записей	1ч		
20	Знакомство с СУБД. Создание и редактирование базы данных	1ч		
21	Решение задач ОГЭ	1ч		
22	Контрольное тестирование	1ч		

Раздел4. Табличные вычисления на компьютере - 12

23	История чисел и систем счисления	1ч		
24	Перевод чисел и двоичная арифметика	ч		
25	Числа в памяти компьютера	1ч		
26	Что такое электронная таблица	1ч		
27	Правила заполнения таблицы	1ч		
28	Работа с диапазонами. Относительная адресация	1ч		
29	Деловая графика. Условная функция	1ч		
30	Логические функции и абсолютные адреса	1ч		
31	Электронные таблицы и математическое моделирование	1ч		
32	Контрольное тестирование	1ч		
33	Пример имитационной модели	1ч		

34	Решение задач ОГЭ	1ч		

Календарно-тематическое планирование
9 класс

№ n/n	Тема урока, раздел.	Количество во часов	Дата проведения	
			Плановая	Фактическая
Раздел 1. Управление и алгоритмы (9 часов)				
1	Техника Безопасности на уроках информатики и ИКТ. Управление и кибернетика.	1ч		
2	Управление с обратной связью.	1ч		
3	Определение и свойства алгоритма	1ч		
4	Графический учебный исполнитель (ГРИС). Знакомство с графическими исполнителями. ГРИС «Стрелочка»	1ч		
5	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.	1ч		
6	Циклические алгоритмы	1ч		
7	Ветвление и последовательная детализация алгоритма	1ч		
8	Практическая работа. Разработка линейных алгоритмов	1ч		
9	Использование рекурсивных процедур. <i>Контрольная работа №1 по теме «Управление и Алгоритмы».</i> Тестовая форма.	1ч		
Раздел. 2 Введение в программирование (16ч)				
10	Что такое программирование	1ч		
11	Алгоритмы работы с величинами	1ч		

12	Линейные вычислительные алгоритмы	1ч		
13	Знакомство с языком Паскаль	1ч		
14	Алгоритмы с ветвящейся структурой	1ч		
15	Программирование ветвлений на Паскале.	1ч		
16	Программирование диалога с компьютером	1ч		
17	Программирование циклов.	1ч		
18	Алгоритм Евклида	1ч		
19	Таблицы и массивы	1ч		
20	Подготовка к проекту			
21	Массивы в Паскале	1ч		
22	Одна задача обработки массива	1ч		
23	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива			
24	Сортировка массива	1ч		
25	Практическая работа. Сортировка массива. <i>Контрольная работа №2</i>	1ч		
Раздел 3. Информационные технологии и общество (9 часов)				
26	Предыстория информатики.	1ч		
27	История ЭВМ.	1ч		
28	История программного обеспечения и ИКТ	1ч		
29	Информационные ресурсы современного общества	1ч		
30	Проблемы формирования информационного общества	1ч		

31	Информационная безопасность	1ч		
32-33	Создание презентаций по теме: «ИКТ и общество». Защита проектов	2ч		
34	Итоговая контрольная работа №3	1ч		

Литература:

1. - Учебник "Информатика" для 7-9 класс. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
2. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
3. Информатика. Методическое пособие. (авторы: Семакин И.Г., Цветкова М.С). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru>).
5. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (<http://www.metodist.lbz.ru>).

